

指標該当の有無を判断するための調査票【記載方法】

C

記入者氏名

児童氏名

項目	確認事項（次の行為で本人にあてはまるものがあれば、すべて「○」を記入してください。）		記入者氏名欄には調査票を記入した方の氏名、児童氏名欄には児童の氏名を記入してください。	必要な場合は、どのような介助をしていますか（ほぐす・とろみをつけるなど）・食器を持ってあげる、など
食事	食べ物を自分で口に運ぶことができない 飲み物を自分で口に運ぶことができない	経管栄養 中心静脈栄養		
排せつ	尿意を伝えられない 便意を伝えられない 自分でトイレに移 服の上げ下げが 自分で便器に座 ふきとりはできな 流せない 掃除など後始末	本人が必要とする排泄行為が 本人が排泄できない 本人が排泄できないが、 本人が必要とする排泄行為が 本人が排泄できないが、 本人が必要とする排泄行為が	例：見守りや声掛けが必要、大便の時はふき取りを手伝う、時間を決めてトイレに連れて行く、など	例文を参考に、介助を行っている場合は、どのような介助を行っているかを記載してください。
入浴	浴槽の出入りは 身体を自分で洗 髪を自分で洗えない 身体や髪を自分でふけない	本人が洗った箇所も含めて全面的にやり直しが必要	例：身体	
移動		自分で移動できない（車椅子もこげない） 身体に触れる支援（抱きかかえるなど）が全面的に必要 医療上の必要により移動は禁止 転倒防止・危険回避等のため移動中は常に腕を組んだり、 手をつなぐ必要がある	例：自分で移動できるが見守りや声掛けが必要、段差で車椅子を押す、など	

No	項目	確認事項	確認事項 頻度 1ヶ月と1週間の状況を記載してください	支援の状況記入欄 「支援が必要」の場合は、本人の状態や支援が必要となる状況、具体的にどのような支援をしているかをご記入ください
1	コミュニケーション	人とのコミュニケーションは日常生活に支障がない範囲で可能ですか。 （例）特定の者（保護者や先生等）であれば可能、会話でない方法であれば可能等。		[支援不要 ・ 支援が必要]
2	説明の理解	保護者や先生等、他者からの説明についてどのくらい理解ができますか。		[支援不要 ・ 支援が必要]
3	大声	頻度について	直近1ヶ月で ____日 直近1週間で ____日	[支援不要 ・ 支援が必要]
4	異食	頻度は、支援が必要な場合、支援が必要な状況が直近1ヶ月間で何日あったか、また、直近1週間で何日あったかを記載してください。	直近1ヶ月で ____日 直近1週間で ____日	[支援不要 ・ 支援が必要]
5	多動・行動停止	りしてしまう場面はありますか。 どのような場面で現れることがありますか。また、その場面が現れるきっかけはありますか。	直近1ヶ月で ____日 直近1週間で ____日	[支援不要 ・ 支援が必要]

指標該当の有無を判断するための調査票〔記載方法〕

C

6	不安定な行動	<p>気持ちが不安定になったり、パニックになったりすることはありますか。</p> <p>どのような場面で現れることがありますか。（例 急な予定・指示の変更、想定していた状況の変化等）</p>	<p>直近１ヶ月で ____日</p> <p>直近１週間で ____日</p>	[支援不要 ・ 支援が必要]
7	自らを傷つける行為	<p>自傷行為はありますか。</p> <p>どのような行為をしますか。（例 自分の頭を叩く、髪の毛を引っ張る等）また、行為の程度（強弱）はどのくらいですか。</p>	<p>直近１ヶ月で ____日</p> <p>直近１週間で ____日</p>	[支援不要 ・ 支援が必要]
8	他人を傷つける行為	<p>他害行為はありますか。</p> <p>どのような行為をしますか。（例 他者を叩く、髪の毛を引っ張る等）また、行為の程度（強弱）はどのくらいですか。</p>	<p>直近１ヶ月で ____日</p> <p>直近１週間で ____日</p>	[支援不要 ・ 支援が必要]
9	不適切な行為	<p>一般的にその場にそぐわない行動をする場面がありますか。</p> <p>どのような行動をしますか。（例 急に他人に抱きつく、お店の商品を勝手に持ってきてしまう等）また、言葉での注意でその行動を止めますか。</p>	<p>直近１ヶ月で ____日</p> <p>直近１週間で ____日</p>	[支援不要 ・ 支援が必要]
10	突発的な行動	<p>突発的な行動はありますか。</p> <p>どのような行動をしますか。（例 道路に飛び出す、急に人に声をかける等）また、その行動をするきっかけはありますか。</p>	<p>直近１ヶ月で ____日</p> <p>直近１週間で ____日</p>	[支援不要 ・ 支援が必要]
11	過食・反すう等	<p>明らかに食べ過ぎてしまうことや、吐いてしまうことがありますか。</p> <p>どのようなものを食べすぎたり吐いたりしてしまいますか。（例 ご飯やお菓子等）また、その行動をするきっかけはありますか。</p>	<p>直近１ヶ月で ____日</p> <p>直近１週間で ____日</p>	[支援不要 ・ 支援が必要]
12	てんかん	<p>てんかんの症状はありますか。</p> <p>服薬はありますか。また、てんかんの程度（軽重）はどの程度でしょうか。</p>	<p>直近１ヶ月で ____日</p> <p>直近１週間で ____日</p>	[支援不要 ・ 支援が必要]
13	そううつ状態	<p>気持ちが高揚する時と、落ち込む時の波が激しく、日常生活に影響があるような場面はありますか。</p> <p>日常生活にどのような影響がありますか。</p>	<p>直近１ヶ月で ____日</p> <p>直近１週間で ____日</p>	[支援不要 ・ 支援が必要]
14	反復的行動	<p>反復的な行動をする場面はありますか。</p> <p>どのような行動をしますか。（例 同じ行動を繰り返す、何度も手を洗う、同じことを何度も確認する等）また、その行動によって、本来するべき行動に移れない等の影響はありますか。</p>	<p>直近１ヶ月で ____日</p> <p>直近１週間で ____日</p>	[支援不要 ・ 支援が必要]
15	対人面の不安緊張、集団生活への不適応	<p>対人面の緊張が強く、集団生活や外出等が難しい場面がありますか。</p>	<p>直近１ヶ月で ____日</p> <p>直近１週間で ____日</p>	[支援不要 ・ 支援が必要]
16	読み書き	<p>文章を読むことや書くことはどの程度可能ですか。</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 0; right: 0; width: 50%; height: 50%; border-bottom: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></div> </div>	<p>ひらがな [読める 読めない ・ 書ける 書けない]</p> <p>カタカナ [読める 読めない ・ 書ける 書けない]</p> <p>日常的な漢字 [読める 読めない ・ 書ける 書けない]</p> <p>[支援不要 ・ 支援が必要]</p>