



神奈川県

KANAGAWA

神奈川県立総合療育相談センター主催
令和3年度心身障害児療育普及研修

理学療法
コース



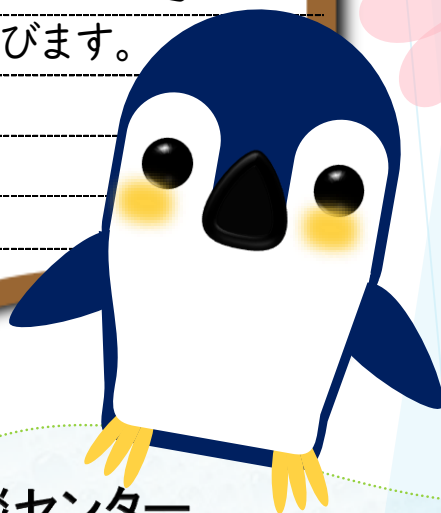
肢体不自由児の 身体援助について考える



主な内容

- ・肢体不自由児の障害について
- ・成長を見据えた支援の考え方

講義、実技、グループワークを通じて学びます。



☆ 場所 神奈川県立総合療育相談センター
藤沢市亀井野3119

☆ 日時 令和4年1月14日(金)13～17時

☆ 対象 県内で心身障害児の療育に業務として携わっている方
☆ ※新型コロナウイルスワクチンを2回接種した方
(見込み含む)

※ 定員に余裕がない場合には、県内の政令市以外の市町村に所在する事業所等の方が優先となります。予めご了承ください。

☆ 申込締切 11月22日(月) ※定員等の関係で、受講いただけない場合がございます。受講いただけない場合には、当センターよりご連絡をさせていただきます。

- 対象：神奈川県内で心身障害児の療育に業務として携わっている方（理学療法士は除く）
- ※業務として携わっていない方はご参加いただけませんのでご了承ください。
- ※定員に余裕がない場合には、県内の政令市以外の市町村に所在する事業所の方が優先となります。予めご了承ください。
- ※新型コロナウイルスワクチンを2回接種した方（見込み含む）
- 受講が決定した方には、事前アンケートをお送りいたします。
- 内容：肢体不自由の療育や教育に従事している方を対象にした基本的な内容で、入門編です。肢体不自由児の身体の特徴を確認したうえで、実技を交えながら、日常生活においてどのような管理や支援が必要かを受講生の皆さんと一緒に考えるコースです。
- 講師：神奈川県立総合療育相談センター 機能訓練科 理学療法士
- 日時：令和4年1月14日（金）13～17時
- 申込期間：令和3年11月22日（月）まで
- 申込方法：e-kanagawa電子申請でお申込みください。
- https://dshinsei.e-kanagawa.lg.jp/140007-u/offer/offerList_detail.action?tempSeq=24387
- 会場：神奈川県立総合療育相談センター（藤沢市亀井野3119）
- ※対面での開催を予定しています。ただし、新型コロナウイルスの感染状況によっては、延期・中止等の可能性があること、ご了承下さい。



- 参加費：無料
- 本年度実施予定の心身障害児療育普及研修について
総合療育相談センターでは、心身障害児療育や教育に携わる職員が、業務を遂行するにあたり基本的に習得しておくべき専門知識について、下記のとおり臨床に基づいた研修を実施します。
心身障害児療育に携わっている皆さんの、明日からの小さなヒントになると思いますので、ご参加をお待ちしています。

令和3年度心身障害児療育普及研修一覧

	開催日時	開催方法	内容	講師（総合療育相談センター職員）	申込み締切り
看護コース	本年度の看護コースは終了しました。				
作業療法コース	本年度の作業療法コースは締め切りました。				
言語療法コース	本年度の言語療法コースは締め切りました。				
理学療法コース	1月14日（金） 13～17時	対面研修	肢体不自由児の身体援助について考える	機能訓練科 理学療法士	11月22日 （月）

神奈川県立総合療育相談センター地域企画課 添田
〒252-0813 藤沢市亀井野3119
0466-84-5700（代表） 208（内線）
0466-80-1901（FAX）

令和3年度 心身障害児療育普及研修 日程表

	開催日時	開催方法	研修テーマ及び内容	講師	研修対象の設定	定員	申込み 締切り
看護コース	本年度の看護コースは終了しました。						
作業療法 コース	12月2日(木) 13～17時	本年度の作業療法コースの申込みは締め切りました。					
言語療法 コース	12月6日(月) 13～17時	本年度の言語療法コースの申込みは締め切りました。					
理学療法 コース	1月14日(金) 13～17時	対面	肢体不自由児の身体援助について考える 主な内容 ・肢体不自由児の障害について ・成長を見据えた支援の考え方 講義、実技、グループワークを通じて学びます。	総合療育相談センター 機能訓練科 理学療法士	心身障害児の療育に業務として携わっている方(理学療法士は除く) ※事前アンケートあり ※新型コロナウイルスワクチンを2回接種した方(見込み含む)	15名	11月22日(月)

【問合せ先】総合療育相談センター地域企画課 添田まで 電話0466-84-5700 内線208 FAX0466-80-1901