

人員基準等適合確認シート（放課後等デイサービス）  
（兼 児童指導員等配置加算、人員欠如確認、開所時減算確認シート）

## 記載例

事業所名		放課後等デイサービス かわさき福祉会	
サービス種類		放課後等デイサービス	
サービス提供単位番号	営業形態	63	放課後

※黄色部分は第1号様式入力後、自動的に入力されます。

職種	勤務形態	氏名	第1週							第2週							第3週							第4週								
			曜日 開所日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	
			営業時間	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0	8	8	8	8	8	8	8	0	8	8	8	8	8	8
			サービス提供時間	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	6	6	6	6	
			定員	10	10	10	10	10	10	10		10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0
児童発達支援管理責任者	①常勤・専従	川崎 太郎	8	10	8	8	8	8	8		8	8	8	8	8	8		8	8	8	8	8	8		8	8	8	8	8	8		
直接支援職員・・・最低基準の配置職員のみを記載してください。																																
管理者児童指導員	①常勤・専従	大師 次郎	8	8	8	8	8	8		8	8	8	8	8	8		8	8	8	8	8	8		8	8	8	8	8	8			
児童指導員（大卒・該当課程）	①常勤・専従	田島 三郎		8	8	8	8	8	8			8	8	8	8	8			8	8	8	8	8			8	8	8	8	8		
障害福祉サービス経験者	③非常勤・専従	幸 四郎	8						8		8				8		8					8		8		8				8		
1 全営業日について、常勤が1人以上配置され、営業時間を通じて人員基準上必要な職員（児童指導員、保育士、障害福祉サービス経験者のいずれか）を2人以上配置し、半数以上が児童指導員または保育士がいるように記入																																
指定基準上の必要職員			2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	0		
人員の最低基準への適合（確認欄）			2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2		
加配支援職員・・・指定基準に加えて多く配置している職員のサービスの提供時間と勤務時間数を記載してください。																																
障害福祉サービス経験者	③非常勤・専従	中原 五郎		8		8	8				8		8	8			8		8	8			8		8	8	8					
保育士	③非常勤・専従	高津 六郎	6		6		6	6		6		6		6	6		6		6		6	6		6		6		6	6			
心理担当職員	③非常勤・専従	宮前 七郎	6	6	6					6	6	6					6	6	6					6	6	6						
その他の従業者	③非常勤・専従	多摩 八郎					6	6						6	6						6	6						6	6			
2 上記を満たした上で下段を記入すること																																

注 1 複数のサービス提供単位がある場合には、単位ごとに作成してください。

2 放課後等デイサービスについては、学校長期休業期間の営業時間が異なるとは、平常時と学校休業時それぞれの勤務体制を想定したシートを提出してください。

3 児童指導員、保育士、障害福祉サービス経験者を配置する場合には、要件を満たしていることが確認できる書類（資格証、実務経験証明書等）を添付してください。

4 ※児童指導員（実務経験2年+卒）とは、指導員の実務経験2年～3年未満の者。  
高等学校以上の卒業証明書の写しが別途必要です。

5 児童指導員等（基礎研修修了者）は強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）、重度訪問介護従業者養成研修行動障害支援課程修了者若しくは行動支援従事者養成研修修了者を言う。

事業所（法人）の定める常勤職員の 1週間あたりの勤務時間数		40
確認欄	指定基準上の人員基準への 適合状況	適・不適
	児童指導員等配置加算	有・無
	児童指導員等加配加算Ⅰ	専門職員等・児童指導員等・その他の従業者 無
	児童指導員等加配加算Ⅱ	専門職員等・児童指導員等・その他の従業者 無